

Важливі чинники у процесі реформування вищої освіти України на сучасному етапі

О.В.ГОЛОВКО, канд. іст. наук

Харківський державний університет харчування та торгівлі

Сучасне світове суспільство стає дедалі більш глобалізованим, інтернаціональним, готовим до конкурентної боротьби як на ринках капіталів, енергетичних ресурсів, товарів, послуг і зайнятості, так і у сфері освіти. Яким буде суспільство майбутнього, як у ньому буде організована і здійснена діяльність людини, який рівень життя людини буде досягнутий залежить, в першу чергу, від того, наскільки освіченим будуть його громадяни. Проблема інтеграції системи освіти України у світовий Європейський освітній простір, обумовлена самим життям, стратегічною політикою України на інтеграцію в Європейське і світове співтовариство. Гострота проблеми зумовлюється тим, що процеси реформування системи народної освіти в нашій країні не припинилися і досі. Доказом цього є прийняття нових редакцій Закону України “Про освіту”, Державної національної програми „Освіта (Україна ХХІ століття)”, підписання Україною основних документів щодо її входження до Болонського процесу.

У рекомендаціях щодо парламентських слухань про взаємовідносини та співробітництво України з Європейським Союзом (ЄС) від 28 листопада 2002 р. зазначено, що:

- реалізація курсу на європейську інтеграцію України є невід’ємним елементом внутрішніх реформ, спрямованих на економічне зростання, підвищення рівня життя народу, розвиток демократії, становлення громадянського суспільства, забезпечення верховенства права, свободи слова, захист прав і свобод людини, зміцнення національної безпеки;

- поглиблення співробітництва з ЄС – це важливий елемент зміцнення стабільності і безпеки на Європейському континенті;

- курс на поглиблення співробітництва України з ЄС стимулюватиме проведення внутрішніх економічних і політичних реформ, сприятиме суспільному прогресу та розбудові соціально орієнтованої економіки України.

Одним з інструментів запровадження моделі єдиної стандартизованої з європейською системи освіти в Україні має бути впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу та системи об’єктивного педагогічного контролю знань. Впровадження кредитно-модульної системи переслідує наступні цілі:

- постійне підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм організації навчально-виховного процесу;
- піднесення вищої освіти України до рівня вищої освіти в розвинутих країнах світу та її інтеграція у міжнародне науково-освітнє співтовариство;
- сприяння мобільності студентів і викладачів та спрощення переходів з одного університету до іншого;
- чітке визначення обсягів проведеної студентом роботи з урахуванням усіх видів навчальної та наукової діяльності. Сума балів (кредитів) визначає на що здатний студент, який навчається за тією чи іншою програмою;
- стимулювання самостійної роботи студента в процесі навчання;
- підвищення освітнього і культурного рівня суспільства, створення умов для навчання протягом усього життя.

Немає сумнівів, що збалансована реалізація всього спектру завдань, пов'язаних з інтеграцією системи освіти України у світовий освітній простір, демократизацію її внутрішньої і зовнішньої діяльності дозволять підняти рівень системи освіти України на рубежі сучасних міжнародних вимог і тим самим забезпечити цілеспрямоване і впевнене приєднання України до лав країн Європи і світу.